

*Отчет по результатам  
самообследования детского сада № 51  
«Улыбка» - филиала  
Автономной некоммерческой  
дошкольной образовательной  
организации «Алмазик»  
за 2018 учебный год*



**Дугарова Ольга Михайловна**  
образование высшее, стаж  
педагогической работы 40 лет

## **I. Общие сведения**

Детский сад № 51 «Улыбка» - является филиалом Автономной некоммерческой дошкольной образовательной организации «Алмазик» с 01.02.2013 года.

Образовательная деятельность осуществляется согласно лицензии № 0356 Серия 14 Л. 01 № 0001976, выданной Министерством образования РС (Я) от 20 октября 2014 года. (Приложение № 20 приказ № 01 – 16/6174 МО РС (Я) от 14.12.2015 г.), медицинской лицензии № ЛО-14-01-002484 от 24 декабря 2018 год, Устава АН ДОО «Алмазик», Положения о детском саду № 51 «Улыбка».

**Юридический адрес:** 678170, Республика Саха (Якутия), г Мирный, ул. Ленина д.14 «А»

**Местоположение:** 678190, Республика Саха (Якутия), Мирнинский район, поселок Айхал, ул. Кадзова 5.

Рядом расположен жилой комплекс, спортивно – оздоровительный комплекс «Алмаз» и городской отдел милиции.

Контактная информация: заведующий детским садом: (41136) 6-26-63, медицинский кабинет (41136) 6-04-13.

## **Сведения об Учредителе**

Единственным учредителем АН ДОО «Алмазик» в 2018 году являлась Акционерная компания «АЛРОСА» (ПАО)

Имеется официальный сайт АН ДОО «Алмазик», где представлен нормативно - закреплённый перечень сведений о деятельности детского сада: <http://www.almazik.org>

**Режим работы Детского сада:** пятидневная рабочая неделя с 12 – часовым пребыванием воспитанников; с 7:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота; воскресенье; государственные праздничные дни, утвержденные законодательством РФ и РС (Я).

В 2018 учебном году в детском саду функционировало 8 групп общеразвивающей направленности, общий списочный состав – 227 детей (с 2 х. до 8 лет). Из них 120 мальчика (53 %) и 107 девочек (47%).

Группы	Количество групп	Количество детей	Половой состав детей	
			мальчики	девочки
Ранний возраст	1	30	14	16
Младшая группа	2	59	33	26
Средняя группа	1	30	15	15
Старшая группа	2	58	32	26
Подготовительная группа	2	50	26	24
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>227</b>	<b>120</b>	<b>107</b>

## **II. Аналитическая часть**

### **Система управления**

Руководство деятельностью АН ДОО «Алмазик» осуществляет Исполнительный директор Балахонский Евгений Евгеньевич, приёмная /телефон: (41136) 4-25-27.

Начальник Айхальского отделения Зубарева Марина Вячеславовна, телефон: (41136) 6-55-45.

Прямое руководство детским садом осуществляет заведующий детским садом № 51 «Улыбка» Дугарова Ольга Михайловна, телефон: (41136) 6-26-63/email: detsad.51yubka@yandex.ru, совместно с коллегиальными органами управления детского сада: Родительским комитетом детского сада, Общим собранием работников детского сада и Педагогическим советом в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами РФ, РС (Я) и локальными актами АН ДОО «Алмазик».

### **Основные направления педагогической работы**

В 2018 учебном году были реализованы следующие задачи:

- 1. Развивать коммуникативные способности, речевую активность воспитанников через различные виды детской деятельности.**
- 2. Содействовать духовно – нравственному становлению личности дошкольника на основе сотрудничества с семьями в процессе совместной проектной деятельности.**

### **Особенности образовательной деятельности**

Основная образовательная программа (ООП) детского сада разработана на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «**Мир открытий**», под общей ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. М.: 2014. и ряда парциальных программ:

- парциальная программа по музыкальному воспитанию И. Новоскольцевой, И. Каплунковой «Ладушки»
- парциальная программа Н.С.Варенцовой «Обучение дошкольников грамоте» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Речевое развитие» (направление «Обучение грамоте»).
- парциальная программа О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» парциальная программа О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Познавательное развитие» (направление «Ознакомление с предметным и окружающим миром»)
- парциальная программа Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду» для занятий с детьми 3-7 лет заменяет содержание в образовательной области «Физическое развитие» (направление «Приобщение к физической культуре»)
- парциальная программа Е.К. Воронова «Обучение детей плаванию» заменяет содержание в образовательной области «Физическое развитие» (направление «Обучение детей плаванию»)
- парциальная программа «Ребенок в мире поиска» / под ред. О.В. Дыбина и «Театр – творчество – дети» / под ред. Н.Ф. Сорокина, формируемая участниками образовательных отношений реализуется в процессе проведения факультативов: «Театральный домик» и «Почемучка» для детей старшего и подготовительного возраста;
- региональная экологическая программа воспитания и образования дошкольников Арктики. / - «Северное сияние» под ред. Н.Н. Лебедевой реализуется через естественное вхождение в целостный образовательный процесс, рассчитан на детей 5-8 лет.

В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематическое перспективно - календарное планирование, разработанное педагогами детского сада.

## Охрана и укрепление здоровья детей

Мероприятия по охране здоровья детей в детском саду проводятся согласно комплексному плану лечебно–оздоровительных мероприятий на основе формирования культуры здоровья дошкольников в системе интегрированного подхода. Организована информационно-аналитическая работа на выявление потребностей родителей в осведомленности по вопросам сохранения и укрепления здоровья ребенка дома и в детском саду: анкетирование, консультации: «Профилактика гриппа и ОРЗ»; «Прививки –за и против»; «Улыбка ребенка»; «Как уберечься от гриппа»; «Бассейн - учимся плавать»; «Профилактика плоскостопия у детей»; «Ребёнок идёт в детский сад»; «Нетрадиционные формы работы педагога с семьями воспитанников по формированию ОБЖ»; «Оказание первой помощи при эпилептическом шоке».

Лечебно – оздоровительная работа: витаминотерапия (весна, осень); витаминизация 3-го блюда.

**Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам**  
**Анализ работы педагога - психолога**

Педагогом психологом – обследовано 169 детей. В течение года родители (законные представители) 18 воспитанников детского сада получили консультативную помощь. Коррекционно – развивающие занятия посещало 21 воспитанников. В подготовительных к школе групп № 5 «Берёзка» и № 6 «Гномики» было обследовано 55 детей. Обследование проводилось индивидуально. В результате обработки результатов диагностики было выявлено, что:

№ п/п	Количество детей	Высокий степень развития	Средний степень развития	Имеют низкий степень развития
№ 5 «Берёзка»	29	2 детей (6,9%)	20 детей (68,9 %)	7 детей (24,2 %)
№ 6 «Гномики»	26	3 ребенка (11,5%)	16 детей (61,5%)	7 детей (27 %)
Всего обследовано	55	5 детей (9%)	36 детей 65,5%)	14 детей (25,5%)

Воспитанники с низким уровнем развития были включены в коррекционную группу

Зачислено	Выпущено с улучшениями	Выпущено без значительного улучшения	Оставлено на второй год	Выбыло
13	7	3	1	2

В старших группах №? «Жемчужинка» и № 8 «Песенка» было обследовано 55 детей. Обследование проводилось совместно с педагогами и направлено на преодоление сложностей в эмоционально – личностной сферах. Было выявлено 8 детей группы риска. Воспитанники, входящие в группу риска были обследованы индивидуально и включены в коррекционную группу.

Наблюдение педагогом – психологом за адаптацией детей раннего возраста группы № 6 «Гномики» и в младшей группе № 5 «Берёзка» к условиям детского сада, показало следующие результаты:

№ п/п групп	Уровень адаптации					
	Высокий		Средний		Низкий	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
№ 6 «Гномики» (30 детей)	19	63.3 %	8	26.7 %	3	10 %
№ 5 «Березка» (29 детей)	18	62.1 %	9	31.1 %	2	6.8 %
Итого (59 детей)	37	62.7 %	17	28.8 %	5	8.5 %

Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для комфортного пребывания в детском саду: 37 детей адаптировались в легкой форме, т.е. дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе, у детей преобладает устойчиво-спокойное эмоциональное состояние, для них характерен высокий уровень навыков самообслуживания. 17 детей адаптировались в степени средней тяжести: у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность. Но по истечению месяца поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. Эмоциональное состояние детей нестабильно. Но при поддержке взрослого дети стали легко отвлекаться и проявлять познавательную активность.

У 5 детей адаптационный период проходил в тяжелой форме. Дети долго не шли на контакт со взрослыми и сверстниками, у них наблюдались признаки психического стресса: страх, плаксивость, капризность. Связано это с сильной привязанностью к маме, низким уровнем навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

В период адаптации педагогом – психологом совместно с воспитателями проводились игры и упражнения, которые способствовали снятию психоэмоционального напряжения, снижению импульсивности, тревоги и агрессии, совершенствованию коммуникативных, игровых и двигательных навыков. Были даны рекомендации по взаимодействию с детьми и родителями ребенка в период адаптации. Так же велась работа с родителями: проведено анкетирование «Готовность ребенка к детскому саду», выступление на родительском собрании с консультацией: «Адаптация ребенка к детскому саду» Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей к условиям детского сада прошла относительно благополучно.

### **Анализ работы учителя – логопеда**

Коррекционно – развивающую работу осуществляет учитель–логопед. Всего обследовано 97 воспитанников: норма-13 детей; с речевыми нарушениями - 84 воспитанника (ФНР – 49; ФФНР – 29; ОНР – 5; заикание – 1) На коррекционно – развивающие занятия были зачислены 13 воспитанников. С начала учебного года логопедическая помощь была оказана детям старшего дошкольного возраста (логопункт, по очереди, консультативно). Из них выпущено в мае 2018 г с нормой 7 человек. с улучшениями – 6 человек. На РПМПК направлено 3 воспитанника. Для взаимодействия с родителями были изготовлены папки передвижки, консультации и буклеты. Для педагогов и специалистов детского сада проведён мастер класс «Играя - развиваем речь». В целях обеспечения комплексной специализированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья в детском саду осуществляется деятельность ПМПК. Целью консилиума является комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ, в соответствии с рекомендациями ПМПК (районная комиссия). В сентябре 2018 года обследовано и зачислено на логопункт 16 детей.

### **Преимущества детского сада и начальной школы**

Механизм осуществления преимуществ, его составные части функционируют с помощью определенных форм и методов, реализуемых в процессе специально

организованной деятельности администрации, педагогов детского сада, учителей начальных классов по созданию условий для эффективного и безболезненного перехода детей в начальную школу. Формы осуществления преемственности разнообразны, и их выбор обусловлен степенью взаимосвязи, стилем, содержанием взаимоотношений детского сада и школы.

### Мероприятия по взаимодействию детского сада и школы:

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Экскурсия в школу: «Знакомство со школой», «Знакомство с библиотекой»	сентябрь	Ст. воспитатель,
2	Родительское собрание в выпускной группе. Встреча с учителями, знакомство с работой школы, традициями, программами, предложениями «Чему и как учить ребенка, чтобы подготовить его к обучению в школе»	Январь	Ст. воспитатель, воспитатели, учитель начальных классов
3	Приглашение учителей начальных классов на совместный просмотр по ФЭМП и грамоте в подготовительных группах	Февраль	Ст. воспитатель, воспитатели, учитель начальных классов
4	Консультация учителей начальных классов для воспитателей об актуальных вопросах воспитания детей дошкольного и младшего возраста	Март	Воспитатели родители
5	День открытых дверей в школе для родителей подготовительной группы	Апрель	Родители Зам. директора по УВР нач. классов

### Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта

Одним из путей повышения качества дошкольного образования являются установленные прочные связи с социумом, что дает дополнительные возможности для становления и развития личности воспитанников.

При взаимодействии детского сада с социумом в этом учебном году были проведены:

№	Взаимодействие детского сада «Улыбка» с социумом	Мероприятия
1.	Центр дополнительного образования детей «Надежда»	Конкурсы рисунков, плакатов, поделок, открыток. Поселковый творческий конкурс «Когда часы двенадцать бьют». Конкурс чтецов «Для мира воевал солдат». Участие детей в кружковой деятельности ЦДОД.
2.	Дом культуры «Северное сияние»	Участие детей в отчетном творческом концерте шефской организации АТТ; в юбилейном концерте «5- летию АН ДОО Алмазик»;

3.	Детская музыкальная школа	Концерт для детей детского сада. Выставки-показы рисунков художественного отделения ДМШ.
4.	Детская поселковая библиотека	Выставки-показы новинок детской литературы. Знакомство с творчеством детских писателей. Беседы.

### Формы взаимодействия с семьями воспитанников

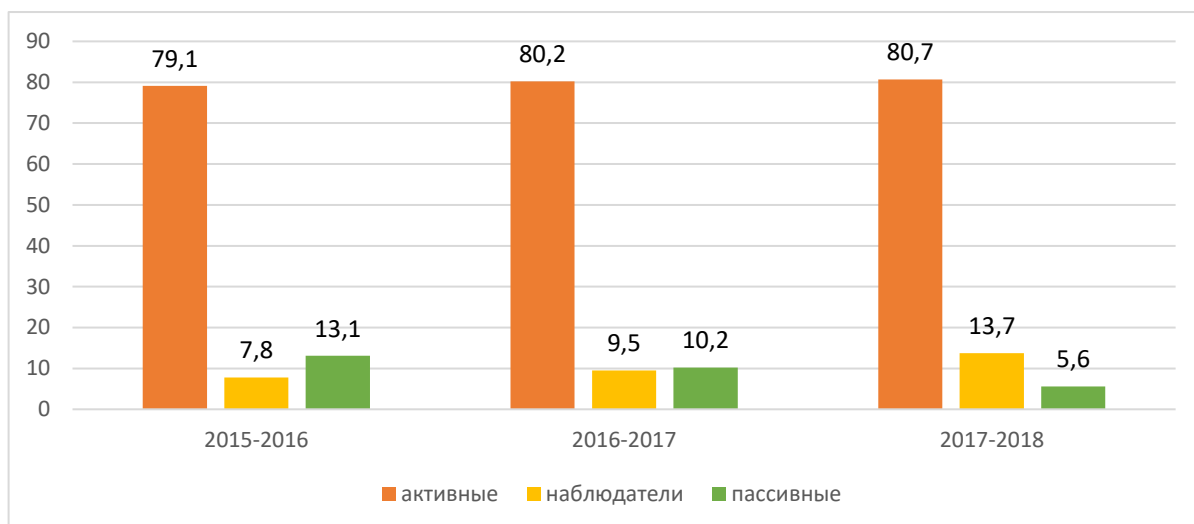
Коллектив детского сада ищет новые, современные формы сотрудничества.

По опросу родителей наиболее удачными формами в учебном году взаимодействия оказались:

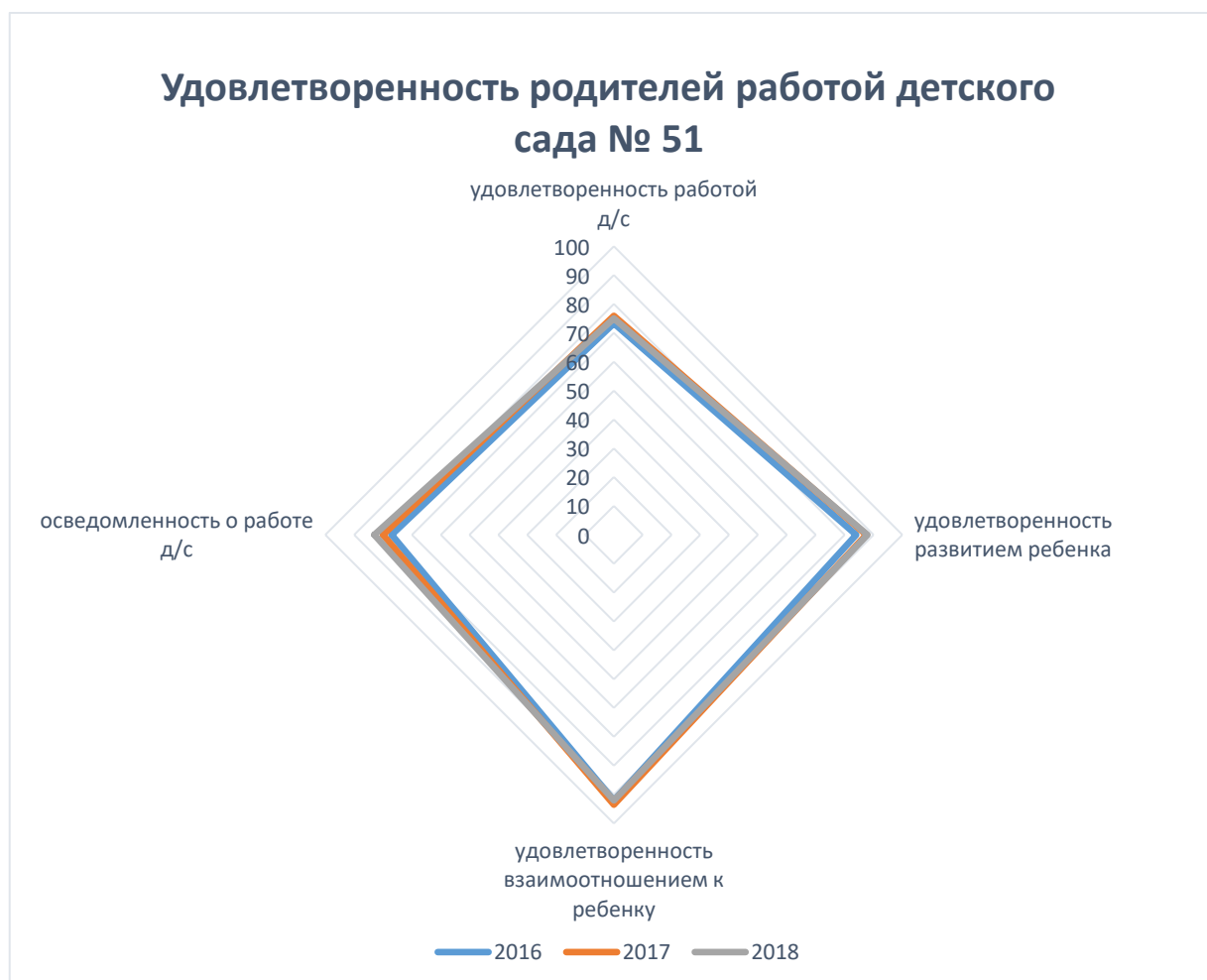
№	Формы взаимодействия с родителями	Мероприятия
1.	Совместная работа с родителями по благоустройству помещений и территории детского сада.	Участие в оформлении развивающей среды групп, начиная с детских уголков в группе, раздевалке и оформлении альбомов по темам, участие в различных конкурсах «Кукла в национальном костюме», конкурс «Наш огород». Оказание помощи в благоустройстве территории детского сада: покраска малых архитектурных форм и игровых площадок.
2.	Досуговые формы (праздники, утренники, соревнования, выставки и экскурсии).	Праздники и развлечения «Прощание с осенью», «День Матери»; «Встреча Нового года»; «8 марта», «Защитники отечества», «День Победы», «День детства». Конкурс чтецов ко дню Великой Победы. Выставки совместного творчества: «Мой край родной», «Моя мама – лучшая на свете», «Рождественские забавы»; «Краски осени» «Зимние фантазии», «Моя любимая семья», по ПДД «Мы за безопасное движение»
3.	Совместная деятельность детского сада и семьи.	День открытых дверей. Мастер – класс «Сотрудничество специалистов (учителя – логопеда, педагога психолога) и родителей как фактор развития единого речевого пространства ребёнка» Оформление мини-музея по проекту «Дружба народов»
4.	Наглядно – информационные формы взаимодействия с родителями.	Ознакомительные и просветительские (стенды с фото информацией по всем направлениям работы детского сада). Папки-раскладушки по темам: по формированию здорового образа жизни; «Организация питания детей в семье»; «Правила дорожного движения», «Мама, папа, я – здоровая семья»; «Развитие творческих способностей дошкольников». Выпуск стенгазет «Добрая дорога детства»; «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Родительская почта, консультации

5	Тематические родительские собрания.	Круглый стол «Основные направления работы на новый учебный год», Итоговое собрание «Перелистывая страницы учебного года»
---	-------------------------------------	--

### Результативность взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2018 учебный год



### Удовлетворенность родителей работой детского сада № 51





Оценка родителями о деятельности детского сада осуществляется через анкетирование, результаты которого анализируются и используются для дальнейшей организации работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников. По результатам анкетирования был выявлен средний показатель удовлетворенности родителей: **4,8** баллов. В целом по мнению родителей детский сад полностью удовлетворяет запрос на образование детей дошкольного возраста. Родители доверяют воспитателям в сложившейся системе воспитания и образования в детском саду. Вместе с тем необходимо принимать участие в совместных мероприятиях с родителями как в традиционной, так и интерактивной форме, повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями и активизации их позиции в решении задач программы детского сада.

### **Анализ осуществления образовательной деятельности**

#### **Организация развивающей предметно – пространственной среды в детском саду**

В течение 2018 учебного года в детском саду создана с учетом СанПиН и потребностей воспитанников развивающая предметно-пространственная среда. Помещения групповых комнат детского сада оборудованы разнообразными развивающими центрами с учетом гендерного развития воспитанников.

Совместно с родителями воспитанников пополнены атрибутами сюжетно-ролевые игры и разработаны технологические карты по организации игровой, продуктивной, познавательно – исследовательской деятельности.

Для организации образовательной деятельности детского сада дополнили библиотечный фонд детского сада художественной и методической литературой, наглядно дидактическими пособиями.

Созданы условия для повышения качества образования воспитанников через активное внедрение в образовательную деятельность ТСО: интерактивные и мультимедийные средства (интерактивная доска, экран для проектора, 2 проектора, ноутбук), которые применяются в организации разных видов деятельности. Пространственно прогулочные галереи оборудованы мягкими игровыми модулями. Оформлен центр ПДД; центр «Дружбы народов»; центр «Путешествие по Якутии»; центр «Шахматы, шашки»; центр «Наше творчество»; центр «Кукольный театр»; центр развития мелкой моторики для детей раннего и младшего возраста; «Центр конструирования» (конструкторы различной модификации от простых кубиков до конструкторов LEGO с программным обеспечением)

#### **Учебно – методическое обеспечение (оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно – методических комплектах**

Учебно – методическое обеспечение процесса обучения – это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Образовательная деятельность строится на основе образовательной программы детского сада. Детский сад имеет необходимое методическое обеспечение, позволяющее реализовать основную образовательную программу. В методическом кабинете и групповых комнатах подобраны соответствующая психолого – педагогическая литература по разным разделам программы и направлениям образовательной деятельности с детьми

Методический кабинет постоянно пополняется методическими разработками педагогов по различным образовательным областям. В достаточном количестве имеется демонстрационный и раздаточный материал для организации непосредственно –

образовательной деятельности. Педагоги имеют возможность знакомиться с инновационной педагогической деятельностью из периодических изданий: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель» и др. Также для использования в работе с воспитанниками и родителями (законными представителями) используются электронный консультативный материал, презентации по разделам программы с учётом времени года.

### **Библиотечно - информационное обеспечение (оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов)**

В детском саду имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, с записями различных видов утренней гимнастики. В фонде методической литературы детского сада есть подписные издания: «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель». С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, воспитанниками), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности образовательного учреждения создан сайт детского сада, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия детского сада с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет. К началу учебного года библиотечный фонд постоянно пополняется. Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям. Недостаточное оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения. Необходимо доукомплектоваться методической литературой по основной образовательной программе детского сада.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество (шт.)</b>
<b>1.</b>	Художественная литература	881
<b>2.</b>	Методическая литература	983
<b>3.</b>	Справочная литература	170
<b>4.</b>	Периодическая печать	462
<b>5.</b>	Музыкальные диски, флешкарты, обучающие диски	82
<b>Всего</b>		<b>2578</b>

### **Условия обеспечения безопасности и деятельности воспитанников в здании и на территории**

В соответствии с требованиями части 7 статьи 83 Федерального закона от 22.07.2008 г. 123 - ФЗ "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности" помещение детского сада оборудованы автоматической установкой пожарной сигнализации (АУПС) и системой оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) людей о пожаре, согласно НПБ 88-2001. Сигнал тревоги поступает на пульт централизованной охраны (ПЦН) ООО «АЛРОСА» охрана с дублированием сигнала срабатываний системы пожарной сигнализации на пульт подразделения пожарной охраны. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, ведется круглосуточное дежурство

сотрудниками «АЛРОСА-охрана», установлена видеоаппаратура. Планы эвакуации, первичные средства пожаротушения расположены в соответствии с установленными нормами. В надлежащем порядке содержатся аварийные выходы, подъездные пути к зданию.

### **Медицинское обслуживание**

В детском саду медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками: врачом-педиатром Айхальского отделения, старшими медицинскими сестрами и физиопроцедурной медсестрой. Работа ведется в тесном контакте с детской поликлиникой. Мероприятия по охране и укреплению здоровья детей проводятся по плану оздоровительной и профилактической работы детского сада. Используются следующие здоровьесберегающие технологии: кислородный коктейль, фитонцид терапия, витаминотерапия, полоскание горла фито раствором перед сном, ежедневная витаминизация третьего блюда, кварцевание помещений групп и кабинетов, плавательный бассейн, в групповых комнатах установлены увлажнители воздуха, проводится дыхательная, зрительная и пальчиковая гимнастики.

В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: концентратор кислорода «АРмед»; ингалятор у/звуковой «OmronNE-U12»; у/ф обеззараживатель; ОУФК-01 с реле «Солнышко»; облучатель ОБС-20; облучатель бактерицидный ОБС «Сибэст»; облучатель–рециркулятор ОРБпБ; облучатель передвижной ОБН-04 «Я-ФП»; кварцевая труба QS463; гальванизатор «Поток-1»; стационарная кушетка, ростомер, весы напольные медицинские, медицинские шкафы. Аппарат для УВЧ-терапии «УВЧ-60», аппарат «Ультратон», компрессорный небулайзер «OMRON», столик инструментальный, стойка регистратора, стеллаж СПЗ 01 У– «ЕЛАТ», лампа для офтальмологического обследования, бактерицидные облучатели для всех групп.

### **Материально-техническая база (сведения о здании, помещениях, оборудовании и оснащении организации)**

Детский сад построен и принят в эксплуатацию в 1999 году. Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, трехэтажное, каменное, групповые и спальные комнаты раздельные. В детском саду имеется центральное отопление, водопровод, горячее водоснабжение, канализация. Во всех возрастных группах отдельные туалеты и умывальные комнаты. В детском саду функционирует музыкальный и физкультурный зал, плавательный бассейн. Территория детского сада обнесена железным ограждением. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, имеются веранды и тентовые навесы, песочницы, спортивная площадка с игровым оборудованием. На территории детского сада есть уголок леса, цветочные клумбы. С помощью шефов проведены ремонтные работы прачечной и бассейна; установка электротехнического оборудования. Требуется ремонт игровых площадок и замена оборудования игровых площадок малыми формами; ремонт покрытия физкультурно – спортивной площадки в соответствии СанПиН; замена в физкультурном зале линолеум на специальное спортивное покрытие.

## Характеристика территории детского сада

Территория детского сада по периметру ограждена забором и зелеными насаждениями. На территории детского сада созданы все условия для организации различных видов детской деятельности и оздоровления детей. Групповые площадки в наличии по количеству возрастных групп, спортивная площадка. На территории детского сада есть цветочные клумбы, центр ПДД; метеоплощадка, экологическая тропа. На спортивной площадке приобретены и установлены малые игровые формы (качалка на пружине, счеты, качели, лабиринт, стенка – турник, качалка-балансир). Но несмотря на ежегодное пополнение материально- технической базы детского сада, острым остается вопрос по оснащению игровых площадок и спортивной, современными сертифицированными игровыми комплексами, песочницами, соответствующими СанПиН.

## Качество и организация питания

В детском саду организовано полноценное сбалансированное пятиразовое питание в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Проводится круглогодичная витаминизация третьего блюда. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии 20-дневным циклическим весенне-летним и осенне-зимним меню, с учётом потребностей детского организма. согласованным с начальником территориального отдела Управления Роспотребнадзора по РС (Я) в Мирнинском районе Л.С Григорьяном от 20.01.2014 года. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Для родителей ежедневно вывешивается меню с названием блюд, с количеством порции и подсчётом жиров, белков и углеводов.

Ведется постоянный контроль за качеством продуктов питания, сроками годности технологией приготовления блюд. Прошел первый районный конкурс профессионального мастерства среди поваров детских садов АН ДОО «Алмазик» на звание «Лучший повар» Наши повара детских садов АО заняли первое место, в котором приняла участие, и наш повар Васиченко И.В.

## Результаты работы по снижению заболеваемости

В детском саду, ежегодно, совершенствуется система предупреждения простудных заболеваний: оксигенотерапия, фитотерапия, местное лечение (полоскание горла отварами трав, сода-солевыми растворами), физкультурные мероприятия, которые направлены на закаливание детского организма, профилактику заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Год	Кол-во детей	% посещаемости	Часто болеющие дети	Число пропусков на 1 ребенка	Индекс здоровья
2016 г	230	56,9 %	5,3 %	26,1	19,5 %
2017 г	230	56,9 %	5,3 %	26,1	19,5 %
2018 г	227	65,4%	31,14 %	32	25%

## Анализ групп здоровья воспитанников

По проведенному анализу основной причиной заболеваемости детей стали острые респираторные заболевания, ветряная оспа; большой процент воспитанников с ослабленным иммунитетом; выписка с больничных не долеченных детей, что способствовало распространению инфекции. Количество детей первой группы здоровья уменьшилась на 1,5%, дети второй группы здоровья уменьшились на 2,3 %, а количество детей с третьей группой здоровья увеличилось на 3,6 %. Увеличилась количество детей 4 группы на 0,4 %. Детский сад посещают дети с ОВЗ. Большую помощь в поддержании здоровья детей оказывают ежегодные медицинские осмотры врачами специалистами АГБ – отоларинголог, окулист, стоматолог, хирург, невропатолог, детский психиатр, благодаря которым удается выявить нарушения на ранней стадии.

Год	1 группа %	2 группа %	3 группа %	4 группа %
2016 г	1,8%	86 %	10,6 %	1,8%
2017 г	16,9 %	69,1 %	13,1 %	0,9 %
2018 г	15,4%	65,8 %	17,5%	1,3%

## Достижения наших воспитанников

Название мероприятия	Год	Воспитатели	Кол-во воспитанников	Результат
<b>Международный творческий конкурс 9 участников</b>				
Международный конкурс для детей и педагогов «Страна знаний» Номинация «Рождественская игрушка»	2018 г	Насирова А.Б.	1	Диплом, 1 место
Международный творческий конкурс «Лимпопо» Номинация: «Поделки к новому году».		Насирова А.Б - к	1	Диплом, 1 место
Международный творческий конкурс «Страна знаний» номинация «Зимушка – зима»		Насирова А.Б - к	1	Диплом, 1 место
Международный творческий конкурс «Солнечный свет» номинация «Твори! Участвуй! Побеждай!»		Насирова А.Б - к	2	Диплом, 1 место (2)
Международный творческий конкурс «Мама! Сколько в слове в этом...»		Насирова А.Б	1	Диплом, 1 место

Международный творческий конкурс в номинации «Мир во всём мире». Всероссийское СМИ «Солнечный свет».		Костына Н.Г.	1	Диплом (I место)
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» в номинации «Бумажный карнавал» на первом интеллектуальном центре дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ».		Костына Н.Г.	1	Диплом лауреата I степени.
Международный творческий конкурс в номинации «Лучшая стенгазета к 8 марта». Всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!».		Костына Н.Г.	1	Диплом (2 место)
<b>Всероссийский уровень 16 участников</b>				
Всероссийский конкурс «Ты - Гений»: Номинация: «Осенний дизайн»; «Новогодние фантазии»	2018 г	Насирова А.Б -к	3	Диплом, 1 место (3)
			1	Диплом (2 место)
		Насирова А.Б -к	1	Дипломы (1 место) -
Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Декоративно-прикладное творчество».		Костына Н.Г.	1	Диплом победителя (I место)
Всероссийский конкурс «Лучшая новогодняя поделка»		Арефьева Н.С.	1	Диплом 1 место
Всероссийский творческий конкурс в номинации «Поделки к Новому году». Всероссийское СМИ «Солнечный свет».		Костына Н.Г.	2	Диплом I место (2)
		Костына Н.Г.	1	Диплом I место
Всероссийский творческий конкурс в номинации «Декоративно-прикладное творчество». Всероссийское СМИ «Солнечный свет».		Костына Н.Г.	1	Диплом I место
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Ты гений»		Насирова А.Б.	2	Диплом, 2 место (2)
	2018			
Всероссийский конкурс		Костына Н.Г.	1	Диплом

«Изумрудный город», в номинации «Все мы разные, все мы равные». Всероссийское СМИ «Изумрудный город».				победителя 2 место
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Время знаний»		Насирова А.Б.	2	Диплом, 1 место (2)
Всероссийский конкурс для детей и взрослых «Страна знаний»		Насирова А.Б.	1	Диплом, 1 место
<b>Районный уровень 5 участников</b>				
Районный вокальный фестиваль конкурс «Надежды Алроса»		Кузнецова С.В.	1	Диплом, 1 место
Математический интеллектуальный марафон для детей старшего дошкольного возраста «Эрудит»	2018 г	Сотникова Е.С.	4	Диплом, 1 место (4)
<b>Муниципальный уровень 13 участников</b>				
Поселковый конкурс выставка рисунков «Взгляд из детства» в номинации: «Мульти – пульте»	2018 г	Насирова А.Б – к Костына Н.Г.	1 1	Диплом, 1 место Диплом, 2 место
Поселковый конкурс стихов «Для мира воевал солдат» посвящённый празднованию 9 мая	2018 г	Насирова А.Б – к Сотникова Е.С.	1 1	Диплом, 1 место Диплом 2 степени
Поселковый конкурс выставка рисунков «Взгляд из детства» в номинации: «Я мечтаю...»	2018 г	Насирова А.Б - к	1	Диплом, 1 место
Администрация муниципального образования Александровск Номинация: Заезд велосипедистов в младшей возрастной группе	2018 г	Насирова А.Б - к	1	Диплом, 3 место
Поселковый конкурс стихов «В Россию с детства я влюблён» посвящённому Дню России в возрастной категории «6-7 лет»	2018 г	Насирова А.Б – к Сотникова Е.С. Костына Н.Г.	1 1 2	Диплом, 2 место Сертификат Диплом, 1 место/ 2 место
Поселковый конкурс выставка рисунков «Взгляд из детства» в номинации: «Моя семья»	2018 г	Насирова А.Б - к	1	Диплом, 3 место

Поселковый конкурс – выставка «Новогодняя игрушка своими руками	2018 г	Костына Н.Г.	1	Диплом, 2 место			
Поселковый конкурс стихов «Мой край – моя гордость!», посвященный Дню Мирнинского района.	2018 г	Костына Н.Г.	1	Диплом, 2 место			
<b>ИТОГ</b>							
Год	Уровень	Количество		Результат			
		конкурсов	участников	I место	II место	III место	Победитель
2018	Международный	8	9	7	1	-	1
	Всероссийский	10	16	11	4	-	1
	Районный	2	5	5	-	-	
	Муниципальный	8	13	4	6	3	
<b>Всего</b>		<b>28</b>	<b>43</b>	27	11	3	2

### Информация в СМИ о деятельности детского сада

№	Публикация	Год	Название публикации
1	ООО Медиакомпания «Алмазный край»	2018	Видео материал «Воспитатели поселка Айхал обменялись опытом»

### Кадровый потенциал

Образовательная деятельность осуществляются 23 педагога: из них 16 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 старший воспитатель, 1 учитель – логопед, 1 педагог - психолог. Коллектив стабилен, 11 педагогов (т.е. 50 %) работают в детском саду более 10 лет.

### Повышение квалификации 2018 году

№	Ф.И.О. педагога	Курсы повышения квалификации
1	Дугарова О.М., заведующий д/с; Ниязова З.Г., ст. воспитатель; Масленникова А.Н., воспитатель Ткачова Е.А., воспитатель Моргаева В.П., воспитатель Костына Н.Г., воспитатель Сотникова Е.С., воспитатель	ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс» «Развивающая предметно-пространственная среда как важнейший критерий оценки качества образования» 72 ч.
2	Ниязова З.Г., ст. воспитатель; Тотоева З.В., муз. рук. Дюсембаева А.А., воспитатель Уварова М.М., воспитатель Зеленченкова И.В., воспитатель Гаджиева П.И., воспитатель Арефьева Н.С., воспитатель	Иркутск, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский государственный университет», «Психолого-педагогическое сопровождение детей на ранних этапах онтогенеза», (72 ч.)



3	Ниязова З.Г., воспитатель Дюсембаева А.А., воспитатель Кузнецова С.В., муз. рук.	ООО «Издательство Учитель» тема: ««Профессиональная компетентность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО: дополнительное образование дошкольника в художественно – эстетическом развитии» (36 ч.)
4	Андреева В.В., инструктор по физкультуре	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Институт дистанционного обучения» «Реализация ФГОС дошкольного образования для инструктора по физической культуре» (72 ч) Международный центр образования и социально – гуманитарных исследований «Игровые методы и приемы оздоровления детей дошкольного возраста в обучении плаванию» (4 ч.)
5	Костына Н.Г., воспитатель	ООО «Издательство «Учитель» по дополнительной профессиональной программе «Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме <b>36 ч</b> ООО «Центр образовательных услуг «Невский альянс»» по дополнительной профессиональной программе «Развивающая предметно-пространственная среда как важнейший критерий оценки качества образования», в объеме <b>72 ч.</b> АНО ДПО «ИПКИПЮР» «Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона» по дополнительной профессиональной программе «Экологическое образование детей дошкольного возраста: развитие кругозора и опытно-исследовательская деятельность в рамках реализации ФГОС ДО» в объеме <b>108 ч.</b>
6	Сотникова Е.С., воспитатель	Профессиональное тестирование по теме «Педагогическая компетентность воспитателя ДООУ в соответствии с ФГОС» 100 из 100 баллов (Сертификат)
7	Зеленченкова И.В., воспитатель	АНО ДПО «ИПКИПЮР» «Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона» по дополнительной профессиональной программе "Инклюзивное и интегрированное образование детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", в объеме <b>144 ч</b>
8	Тотоева З.В., музыкальный руководитель	Центр инновационных образовательных технологий им. В.А. Сухомлинского «Федеральный государственный стандарт как основа дошкольного образования» тестирование (сертификат)
9	Масленникова Ю.И., воспитатель	Всероссийский вебинар «Квест – современная игровая технология обучения дошкольников в условиях ФГОС ДО» (сертификат)

В 2019 году необходимо пройти курсы профессиональной переподготовки инструкторам по физической культуре (10%), курсы повышения квалификации по организации образовательной деятельности с детьми ОВЗ. Необходимо продолжать знакомство с

лучшими практиками организации и осуществления дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, планировать консультаций по запросам педагогов.

### Распространение опыта работы педагогов 2018 году

Вид и название мероприятия	Год	Ф.И.О. педагога	Тема
<b>Распространение опыта работы на районном уровне</b>			
Районный семинар-практикум «Развитие творческой инициативы, познавательного интереса дошкольников в процессе проектной деятельности»	2018 г	Ткачова Е.А.  Сотникова Е.С.  Рябоконе В.И.  Гусакова А.Н.	Обобщение опыта по теме: «Формирование творческой инициативы ребенка в процессе приобщения к театральной культуре в рамках проекта «мы актеры»». Обобщение опыта по теме: «Создание условий для развития творческой инициативы познавательного интереса старших дошкольников в процессе разработки совместного проекта». Обобщение опыта по теме: «Развитие творческой инициативы в процессе приобщения к традициям народов Якутии» Обобщение опыта по теме: «Развитие творческой инициативы познавательного интереса дошкольников в процессе проектной деятельности»
III районный фестиваль педагогических идей «Радуга детства»	2018 г	Тотоева З.В.	Обобщение опыта по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в работе музыкального руководителя»
<b>Всего 2 мероприятия</b>		<b>5 участников</b>	

### Профессиональные достижения педагогов

Вид и название мероприятия	Год	Кол-во педагогов	Результат
<b>Международный уровень 8</b>			
Международный конкурс для детей и педагогов «Страна знаний» Номинация: «Лучший руководитель»	2018 г	1	Диплом
Международный конкурс для детей и педагогов «Лимпопо» Номинация: Руководитель международного творческого конкурса «Лимпопо»		1	Диплом
Международный образовательный портал. Свидетельство о распространении педагогического опыта		1	Свидетельство
Международный конкурс для детей и педагогов «Страна знаний»		1	Диплом

Номинация Руководитель конкурса «Рождественская игрушка»	2018		
Международный конкурс для детей и педагогов «Страна знаний» Номинация: «Лучший руководитель»		1	Диплом
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» в номинации «Бумажный карнавал» на первом интеллектуальном центре дистанционных технологий «НОВОЕ ДОСТИЖЕНИЕ».		1	Диплом куратора
Международный профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации: «Наши добрые дела». Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России».		1	Диплом I степени
За активное участие в творческих конкурсах, конкурсах профессионального мастерства и подготовку участников – лауреатов олимпиад на Международном педагогическом портале «Солнечный свет».		1	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс для педагогов «Альманах педагога» Номинация обобщение педагогического опыта	2018г	1	Свидетельство о публикации
Всероссийский конкурс «Ты - Гений»: Номинация: За высокопрофессиональную работу участников победителей ЛП Всероссийского конкурса « Ты – гений!»		1	Диплом
Всероссийское издание «Педразвитие» в региональной олимпиаде – «Моё призвание – дошкольное образование»		1	Диплом I место
Всероссийский конкурс «Страна знаний» Номинация: Руководитель Всероссийского конкурса «Скоро новый год»		1	Диплом
Всероссийские конкурсы для детей и педагогов "Страна знаний" Номинация: Лучшая презентация: Работа " Красота природы в разные времена года"		1	Диплом 1 место

Руководителю Всероссийского конкурса «Ты - Гений»: в номинации: «Осенний дизайн»		1	Диплом (3)
Всероссийские конкурсы для детей и педагогов "Страна знаний" Номинация: Лучшая презентация: Работа " Красота природы в разные времена года"		1	Диплом I место
Всероссийский конкурс программ и методических материалов в сфере организации отдыха и оздоровления детей и подростков, и молодежи «Лето –дело серьезное»		1	Диплом победитель
Всероссийский конкурс «Оформление помещений, территории, участка»		1	Сертификат участника
Всероссийский конкурс «Творчество без границ»		1	Диплом
Всероссийский конкурс «Летние денёчки»		1	Диплом
Всероссийский конкурс «Пасхальные традиции»		1	Сертификат
Всероссийский конкурс «ФГОС Образование» профессиональное тестирование «Современные образовательные технологии по ФГОС		1	Победитель диплом (1место)
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей»		1	Диплом (2 место)
Всероссийский конкурс «Открытое пространство» «Дополнительная образовательная программа музыкальной студии «веснушки»	2018	1	Диплом 1 степени
Всероссийский конкурс «Секреты педагогического мастерства» Номинация «Педагогические разработки» Конкурсная работа «Волшебное путешествие»		1	Диплом 2 место
Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» в номинации «Новогоднее украшение группы». Всероссийское СМИ «Время знаний».		1	Диплом (I место)
Всероссийское СМИ «Страна знаний». Публикация авторской работы «Развитие познавательных-речевых способностей воспитанников в процессе проектной деятельности»		1	Свидетельство о публикации
Блиц-олимпиада: «ИКТ – компетентность современного педагога в образовательной организации». Всероссийское СМИ «ФГОС ПРОВЕРКА РФ».		1	Диплом победителя (I место)

Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Январь 2018» в номинации «Лучший проект воспитателя» Название работы: «Мы в любое время года ходим тропами природы». Сайт всероссийских конкурсов «Радуга Талантов. РФ».		1	Диплом победителя (I степени).
Всероссийский творческий конкурс в номинации «Безопасная среда». Международный педагогический портала «Солнечный Свет».		1	Диплом победителя (I место)
Всероссийский творческий конкурс в номинации «Оформление помещений, территорий, участка». Руководитель Международного педагогического портала «Солнечный Свет».		1	Диплом победителя (I место) - 2
Всероссийский конкурс «Летние денёчки» в номинации: «Всё, что угодно, из цветов и не только...». Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея».		1	Диплом I степени
Всероссийский конкурс «Летние денёчки», «Якутский уголок»		1	Диплом I степени
<b>Всего 32 мероприятия</b>		<b>12 участников</b>	
<b>Республиканский</b>			
«Я маленькая частичка большого мира» приуроченный к Году экология в России	2018	8	Диплом 1 место
<b>Районный</b>			
Районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников дошкольных образовательных организаций Мирнинского района «Воспитатель года – 2018»	2018	1	Сертификат участника
Районный математический интеллектуальный марафон для детей старшего дошкольного возраста «Эрудит»	2018	1	Благодарственное письмо за подготовку победителей
<b>Муниципальный</b>			
Проведение мероприятий посвященный празднованию Великой Пасхи»	2018	3	Благодарственное письмо
За участие в конкурсе рисунков «Взгляд из детства»	2018	3	Благодарность
<b>ИТОГО:</b>			
<b>Международный уровень: 6 дипломов; 1 свидетельство; 1 благодарственное письмо</b>			
<b>Всероссийский уровень: 23 диплома; 2 свидетельства о публикации; 2 сертификата</b>			
<b>Республиканский уровень: Диплом победителя; 8 благодарственных писем</b>			
<b>Районный уровень: 1 сертификат; 1 благодарственное письмо</b>			
<b>Муниципальный уровень: 6 благодарственных писем</b>			

## Финансовые ресурсы детского сада и их использование

### Извлечение из сметы затрат за 2018 год

Наименование	По смете затрат	Факт	Шефская помощь (Автобаза технологического транспорта Айхальского ГОКа)	
			Наименование	По смете затрат
Медикаменты	151	57	Косметический ремонт группы, кухни и детской площадки	
Канцелярские расходы	212	350		
Учебные расходы, игрушки	174	277		
Приобретение инвентаря	888	466		
Расходы на питание	9539	9698		
Прочие расходы	3158	2854		
Вспомогательные материалы	540	168		
Фонд оплаты труда	33609	33390		
Затраты на одного ребёнка	413,6	360,6		

3 воспитанника являются инвалидами (3 инвалида детства) и имеют льготу по оплате за детский сад.

### Организация дополнительных платных услуг

На 2018 учебный год в детском саду функционировали следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№ п/п	Перечень услуг	Количество детей
1.	Изобразительная студия «Волшебные краски»	31
2.	Изобразительная студия направление тестопластика «МукаСолька»	7
3.	Музыкальная студия «Веснушки»	10
4.	Музыкальная студия «До-Ми-Соль-Ка»	41/ 28
5.	Английский язык	21
<b>Итого</b>		<b>138</b>

## **III. Статистическая часть**

3.1. Критерии и показатели деятельности образовательной организации за отчетный период.

Критерии	Показатели	Единица измерения
Общие сведения о детском саде	общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования в том числе	227 человек
	в режиме <u>12 часового</u> пребывания	227 человек
	общая численность воспитанников в возрасте до 3х лет	30 человек/ 13,2 %
	общая численность воспитанников в возрасте до 3х до 8 лет	197 человек/ 86,8 %
	численность воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	227 человек
	в режиме 12- часового пребывания	227 человек
	численность детей охваченных коррекционной работой	13 чел./ 25,4 %
	численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья из общей численности воспитанников, получающих услуги по освоению основной образовательной программы	3 человека / 2 %
	Общая численность выпускников детского сада, из них:	50 человек
Образовательные результаты	количество /доля поступивших в класс с углубленным изучением предмета	
	количество / доля поступивших в общеобразовательный класс	50 человек/ 100 %
	количество / доля поступивших в класс коррекционно – реабилитационного обучения	
	количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в муниципальных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	9 человек/ 3.9 %
	количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в республиканских творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	
	количество / доля поступивших воспитанников, принявших результативное участие в федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях	15 человек 6,6%
Здоровье воспитанников	средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника	32
	выполнение дето/дней	108
	число пропусков на 1 ребёнка по болезни	32
	средняя продолжительность 1 заболевания	8,8
	количество случаев заболевания на 1 ребёнка	3,6

	индекс здоровья	25
	ЧБД	71 чел.
	наличие оборудованного медицинского кабинета	да
Кадровое обеспечение образовательной деятельности	Количество/доля педагогических работников стаж работы, которых составляет:	
	до 5 лет	2 чел. / 10 %
	свыше 30 лет	4 чел./ 17 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8,7 %
	количество/доля педагогических работников в возрасте от 50 лет	6 чел./ 26 %
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации	23 человек/ 100 %
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности	10 человек/ 50 %
	количество/доля педагогических работников и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с ведением ФГОС ДО	17 человек/ 74 %
	число воспитанников в расчете на 1 педагогического работника	10 человек
	число воспитанников в расчете на 1 взрослого (все сотрудники)	4 человека
	наличие в образовательной организации	
	следующих педагогических работников:	
	музыкальный руководитель	2 человека
	инструктор по физической культуре	2 человека
	Учитель - логопед	1 человек
	воспитатель по изобразительному искусству	
	воспитатель по национальной культуре	
	педагог психолог	1 человек
Инновационный потенциал педагогов	общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 100 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 67 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование по профилю работы (по направлению подготовки)	15 человек /67 %



	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 33 %
	количество/доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование по профилю работы (по направлению подготовки)	8 человек/ 33 %
	численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	4 человека / 23,8 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена первая квалификационная категория	4 человека / 23,8 %
	количество/доля педагогических работников, которым присвоена высшая квалификационная категория	1 человек 4,3%
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях районного уровня	5 человек / 22 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях республиканского и федерального уровня	8 человек / 35 %
	количество /доля педагогических работников, выступивших на различных мероприятиях федерального и международного уровня	
	количество /доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах (в том числе интернет – конкурсах)	12 человек / 52 %
	количество /доля педагогических работников, имеющих публикации, включая интернет - публикации	4 человека / 17 %
	количество /доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии	18 человек / 78 %
	количество/доля педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия	
Инфраструктура	наличие физкультурного зала	1
	наличие музыкального зала	1
	наличие логопедического кабинета	1
	наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (студия детского творчества, экологическая, сенсорная комната, мини музей)	
	наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u>
	оснащение групп мебелью в соответствии СанПиН	да
	оснащение групп игровым и дидактическим материалом в соответствии ФГОС ДО	частично
	оснащение учебной – методическим комплексом для реализации ООП детского сада	86,3%

Удовлетворенность родителей	Доля родителей, активных участников образовательных отношений	80,7%
(законных представителей) воспитанников качеством образовательных услуг	Доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребёнка в детском саду	87,9 %
	Доля родителей, не удовлетворенных у своего ребёнка успехами в детском саду	12,1 %
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	91,7%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	4,8-%
	Доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	2,6 %
Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	97,4%
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	2,6 %
	Доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	

#### **IV. Выводы, проблемы, перспективы и планы развития на следующий год**

В целом деятельность детского сада за 2018 год по общим показателям оценивается удовлетворительным. Исходя из анализа деятельности детского сада за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии детского сада, такие как:

- ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ОПП детского сада, с соблюдением СанПиН;
- в детском саду ведется работа с семьей: родители (законные представители) имеют полное представление о деятельности детского сада, осознанно, активно включаются в совместный процесс воспитания. Результаты контроля указывают на необходимость консультирования молодых специалистов по методологии взаимодействия и формам активизации родителей во время встреч, оказания методической помощи в подготовке и проведению мероприятий с родителями.
- достигнуты хорошие результаты в работе по духовно – нравственному развитию личности дошкольника: партнерское взаимодействие детского сада по приобщению детей к истории и культуре народов России, сближению поколений, укреплению детски – родительских отношений.
- педагоги повысили свой профессиональный уровень через: участие районных и муниципальных мероприятиях; публикации и участие в Международных, Всероссийских, республиканских, районных конкурсах; распространение опыта работы на районных семинарах – практикумах, конкурсах.
- воспитанники детского сада приняли активное участие в различных конкурсах, мероприятиях и заняли призовые места.

Наряду с успехами коллективом были выявлены следующие проблемы:

- усиление работы детского сада по направлению «Речевое развитие» дошкольников;

- использование современного игрового оборудования для формирования основных навыков работ конструирования у дошкольников;
- потребность в предоставлении дополнительной услуги учителя – логопеда и педагога психолога;
- необходимость повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации просветительской работы с родителями по воспитанию детей;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) с разными видами театрализованной деятельности в детском саду и её применении;

#### **Перспективы развития Детского сада:**

- продолжить работу по преемственности ООП детского сада и программы начального образования;
- пробудить интерес детей и родителей к театру, заинтересовать в изготовлении разных видов театра и дать сведения о способах обыгрывания дома с детьми, вовлечь родителей в жизнь детского сада;
- заинтересовать родителей в качестве предоставляемых платных образовательных услуг детям;
- продолжить работу по развитию речи воспитанников через знакомство с художественной литературой;
- развивать научно – технический и творческий потенциал личности старших дошкольников через обучение элементарным основам технического конструирования и робототехники;
- активно использовать ресурсы сайта учреждения с целью повышения педагогической компетентности родителей, привлечения к сотрудничеству в деятельности детского сада.

Учитывая выводы за отчетный период перед коллективом детского сада определены следующие приоритетные задачи:

- 1. Совершенствовать всестороннее развитие творческих способностей дошкольников средствами театрального искусства.**
- 2. Развивать речевые способности у воспитанников через использование дидактических игр и литературных произведений.**